



INSTITUTO DE ECONOMÍA Y EMPRESA  
www.iee.edu.pe



“Diplomado Integral en Gestión de Proyectos de Inversión para el Desarrollo”

# ...GESTIÓN DE PROYECTOS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE SU EJECUCIÓN...

**Facilitador.** Francisco Huerta Benites  
www.iee.edu.pe



Premio PODER  
al think tank  
de regiones 2014  
INSTITUTO DE ECONOMÍA  
Y EMPRESA

Lima, agosto 31 2017

# DIPLOMADO INTEGRAL DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO

## 1. ASPECTOS GENERALES

Este diplomado es novedoso en el Perú por su integralidad, secuencialidad, contenido y profundidad. Considera los conceptos, herramientas y técnicas más actuales en el mercado, a niveles competitivos y en forma amigable. La modalidad es *e-Learning* y se desarrolla de manera interactiva e iterativa. El diplomado es organizado por el Instituto de Economía y Empresa y la organización de desarrollo “Ciudad Feliz”.

- En el **Curso I** (*gestión antes de ejecución del proyecto*). Incorpora los contenidos que está normado en el Perú, es decir, el “Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones” o “INVIERTE.PE”. Asimismo, ello se enriquece con aspectos como el análisis de “determinación de brechas”, que creemos debería ser complementado en dicha normativa, y otros temas relevantes<sup>1</sup>.
- En el **Curso II** (*gestión durante la ejecución del proyecto*). Se presenta de forma estructurada las habilidades blandas, con ejercicios y test, luego se desarrolla la gerencia de proyectos, con las herramientas y técnicas de la guía de PMBOK adaptado a un proyecto de desarrollo, con aplicaciones.
- En el **Curso III** (*gestión después de la ejecución del proyecto*). Contribuye de manera estructurada, a que los programas y políticas de desarrollo cumplan con su diseño, que es cambiar resultados (aumentar los ingresos, mejorar el aprendizaje o reducir las enfermedades). Se presentan análisis y aplicaciones de los cuatro momentos de la fase de post inversión

## 2. OBJETIVO

Dirigido a profesionales y directivos que laboren en sectores público y agencias de desarrollo, así como a personas (e instituciones) que tengan vinculación y/o aspiren a posicionarse en dichos espacios de desarrollo, a nivel nacional y subnacional.

---

<sup>1</sup> Igualmente, se presentan de manera amigable, notas sobre economía para proyectos, matemáticas para proyectos, presupuesto público, que permitirá fortalecer la capacidad analítica del participante para formular y evaluar proyectos.

### 3. METODOLOGÍA

Cada una de los tres cursos establece los conceptos fundamentales (incluye gráficas, cuadros, etc.), la estructura explicada de los contenidos, un caso aplicado, y recursos adicionales (materiales), para reforzar aún más la comprensión/aplicación de la temática.

Cada curso tiene duración de un mes calendario<sup>2</sup> y se entregarán materiales semanalmente, al final habrá un test de comprensión. Se recomienda iniciar el diplomado de manera secuencial, pero se puede optar por comenzar por el curso que sea más conveniente al participante.

### 4. ESTRUCTURA DE CURSOS DE PROYECTOS

#### 4.1. CURSO I. GESTIÓN ANTES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- **Economía para proyectos.** Aspectos conceptuales y de aplicación.
- **Matemática para proyectos.** Aspectos conceptuales y ejercicios prácticos.
- **Presupuesto anual y multianual.** Desarrollos para el caso peruano.
- **Proyectos de inversión.** Aspectos conceptuales y prácticos.
- **¿Cómo formular proyectos de inversión?**<sup>34</sup> Aplicaciones con “estudio de preinversión a nivel de perfil”; “estudio de preinversión a nivel de perfil reforzado”; y, “estudio de preinversión a nivel de perfil de un programa de inversión”. Incluye, aplicación de “Ficha Técnica General Simplificada”, y, “Ficha Técnica General Estándar.V 1.0”. Presentación de casos aplicados.
- **¿Cómo evaluar proyectos de inversión?**<sup>56</sup> Aplicaciones con “estudio de preinversión a nivel de perfil”; “estudio de preinversión a nivel de perfil reforzado”; y, “estudio de preinversión a nivel de perfil de un programa de inversión”. Incluye, aplicación de “Ficha Técnica General Simplificada”, y, “Ficha Técnica General Estándar.V 1.0”. Presentación de casos aplicados.

<sup>2</sup> Se recomienda dedicarle al curso al menos una hora y media diaria, será (muy) rentable hacerlo.

<sup>3</sup> DIRECTIVA N° 002-2017-EF/63.01

<sup>4</sup> Fundamentos de formulación de proyectos con material relevante más actual, que sustentan los temas involucrados.

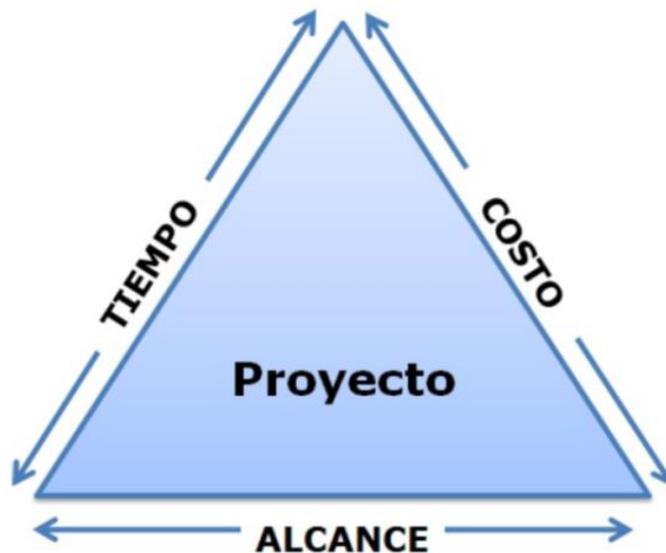
<sup>5</sup> DIRECTIVA N° 002-2017-EF/63.01

<sup>6</sup> Fundamentos de evaluación de proyectos con material relevante más actual, que sustentan los temas involucrados.

## 4.2. CURSO II. GESTIÓN DURANTE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- ¿Cómo elaborar una Línea de Base? Estructura y desarrollo
- ¿Cómo hacer monitoreo y evaluación? Estructura y desarrollo
- ¿Cómo hacer una evaluación intermedia? Estructura y desarrollo
- ¿Cómo gerenciar un proyecto?<sup>7</sup> Temario.
  - ✓ **Habilidades directivas (blandas).** Personales, interpersonales y grupales. La comunicación y modelos mentales. Habilidades de comunicación efectiva, empática y asertiva. La negociación: posiciones e intereses; preparación y etapas en la negociación.

**Las restricciones del proyecto (BID 2016)**



Fuente: Lewis, James P. (2005) *Project Planning, Scheduling & Control*, 4ª ed. McGraw Hill.

- ✓ **Matriz de resultados;** matriz de interesados (estrategias); acta de constitución.
- ✓ **Herramientas (y técnicas) para la gestión de proyectos:** Estructura desglosada del trabajo (EDT); Gestión del tiempo. El cronograma; Gestión de costos. La curva S; Gestión de compras (la matriz de adquisiciones-MAD);

<sup>7</sup> Nota: La parte "gerencial del proyecto" (habilidades técnicas), en su aplicación se presentará en hojas de cálculo, con ejemplos reales aplicados en consultorías y capacitación.

La gestión de riesgos (la matriz de riesgos-MAR); La gestión de comunicaciones (la Matriz C); Gestión de recursos humanos (matriz de responsabilidades-RACI).

- ✓ **Monitoreo (M) y control (C) de proyectos**
- ✓ **El plan de ejecución del proyecto.** Relación PEP y POI
- ✓ **Gestión del valor ganado (EVM)**
- ✓ **Problemas, lecciones aprendidas y cierre del proyecto.**

#### 4.3. CURSO III. GESTIÓN DESPUÉS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- ¿Cómo hacer una **Evaluación de Culminación (EC)**? Caso aplicado
- ¿Cómo hacer una **Evaluación de Seguimiento ex post (ES)**? Caso aplicado
- ¿Cómo hacer una **Evaluación de Resultados (ER)**? Caso aplicado
- ¿Cómo hacer una **Evaluación de Impacto (EI)**?<sup>8</sup> La teoría del cambio<sup>9</sup>.

Las evaluaciones de impacto se pueden dividir en dos categorías:

- ✓ Las *evaluaciones prospectivas* se desarrollan simultáneamente con el diseño del programa y se incorporan en la implementación del mismo<sup>10</sup>.
  - ✓ Las *evaluaciones retrospectivas* evalúan el impacto del programa después de que se lo haya implementado, y los grupos de tratamiento y de comparación se generan ex post.
- a. Una cadena de resultados es una manera de describir una teoría del cambio<sup>11</sup>.

---

<sup>8</sup> Las *evaluaciones de impacto* forman parte de una agenda más amplia de formulación de políticas públicas basadas en evidencia. Esta tendencia mundial creciente se caracteriza por un cambio de enfoque, ya que en lugar de centrarse en los insumos lo hace en los productos y resultados, y está reconfigurando las políticas públicas.

<sup>9</sup> Una *teoría del cambio* es descripción de cómo se supone que una intervención conseguirá los resultados deseados. El mejor momento para desarrollar una teoría del cambio es al comienzo de fase de diseño, cuando es posible reunir a las partes interesadas con el fin de definir una visión colectiva del programa, sus objetivos y la ruta para alcanzar esos objetivos (BM/BID 2017).

<sup>10</sup> Los datos de línea de base se recopilan antes de implementar el programa, tanto en el grupo que recibe la intervención (denominado grupo de tratamiento) como en el grupo utilizado como comparación y que no es objeto de la intervención (denominado grupo de comparación).

<sup>11</sup> Una buena *cadena de resultados* contribuirá a hacer aflorar los supuestos y riesgos implícitos en la teoría del cambio. Los formuladores de políticas están mejor situados para articular la lógica causal y los supuestos en los que descansa, así como los riesgos que pueden influir en el logro de los resultados previstos.

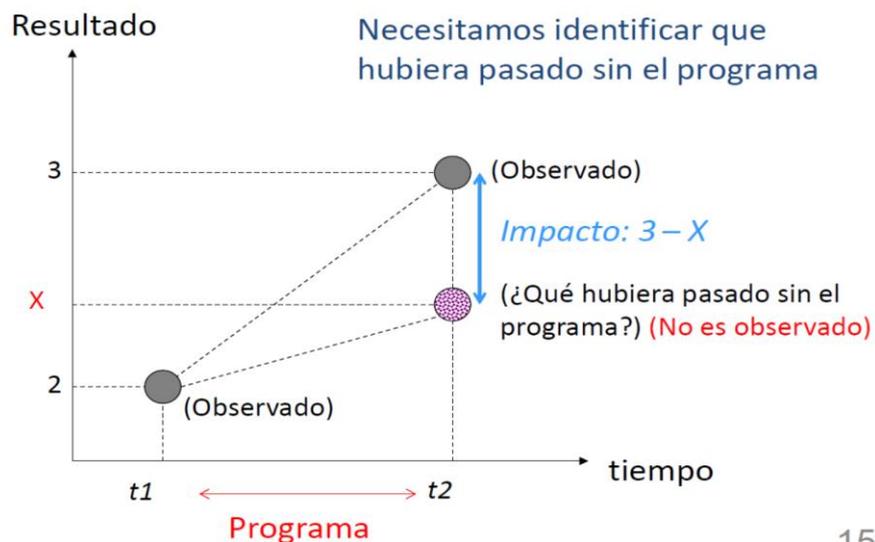
### Los elementos de una cadena de resultados (BM/BID 2017)



Fuente: Elaboración propia, sobre la base de múltiples fuentes.

- b. La evaluación de impacto complementa el monitoreo y evaluación de procesos y la evaluación económica ex post

### ¿Cómo se mide un impacto?, (BID 2016)



## 5. FACILITADOR

Francisco Huerta Benites, economista y director del IEE ([www.iese.edu.pe](http://www.iese.edu.pe)). Consultor nacional de organizaciones públicas y privadas (nacionales e internacionales). Experiencia gerencial en sectores privado y público. Amplia experiencia docente en pre y post grado, y, en programas de competencias blandas y duras a organizaciones empresariales.

7

Especialización en el BID (“Gestión para resultados en desarrollo en gobiernos subnacionales”, “Gestión de proyectos de desarrollo”)<sup>12</sup>; BM-SIEF (Monitoreo de proyectos y evaluación de impacto); MIT (Evaluación de impacto de programas sociales); Universidad Stuttgart/ILPE<sup>13</sup>;y, FMI (Financial Programming and Policies: Program Design)<sup>14</sup>. Publica extensamente sobre temas de economía, empresa y desarrollo, es autor del libro de “Microfinanzas. Gestión y Desarrollo” y otros textos.

## 6. INVERSIÓN

La inversión es de 190 soles<sup>15</sup> por cada curso e-Learning, incluye certificación y materiales, no hay costo de matrícula. La certificación es por cada curso y, además al final se entrega un certificado por el diplomado integral, de ser el caso, sin inversión adicional. Como se anotaba, se sugiere comenzar de manera secuencial los cursos, pero se puede iniciar por lo que más convenga al participante.

## 7. INICIO Y DURACIÓN

El diplomado se inicia el 20 de setiembre de 2017, el primer curso culmina el 20 de octubre, el segundo se inicia el 21 de octubre y culmina el 20 de noviembre, y el tercero se inicia el 21 de noviembre y culmina el 20 de diciembre de 2017. Se entrega la certificación de diplomado el 22 de diciembre.

---

<sup>12</sup> Asimismo, “Gestión Integral de Desarrollo Económico Territorial”; “Relaciones Intersectoriales Público-Privadas en Gobiernos Subnacionales”, “Liderando el Desarrollo Sostenible de las Ciudades”, “Desarrollo Urbano y Vivienda”, y, “Asociaciones Público Privadas en ALC”.

<sup>13</sup> “Infraestructura ecológica como estrategia integradora de la ciudad”.

<sup>14</sup> Y, “Financial Programming and Policies: Macroeconomic Accounts & Analysis”.

<sup>15</sup> El precio considerado es 50% menor del establecido, la diferencia es subsidiada por la Ongd “Ciudad Feliz”, por un acuerdo interinstitucional con el IEE. La diferencia entre valor y precio es bastante alta, (muy) superior al mercado.

## 8. INFORMES E INSCRIPCIONES

Se pueden dirigir a [competencias@iee.edu.pe](mailto:competencias@iee.edu.pe), [competencias@ciudadfeliz.org.pe](mailto:competencias@ciudadfeliz.org.pe), [institutoeconomia@iee.edu.pe](mailto:institutoeconomia@iee.edu.pe), [fhuertabenites@gmail.com](mailto:fhuertabenites@gmail.com); Teléfonos: 996074455, rpm # 874422, rpc 96670917, 946021555. Para el abono por curso(s) a cuentas<sup>16</sup>:

Banco	Tipo de cuenta	Nº cuenta	Titular
Banco continental	Cuenta de ahorro en soles	0011 0249 0201281045 09	Instituto de Economía y Empresa sac.
Banco de Crédito del Perú	Cuenta de ahorro en soles	570 31773476 0 73	Francisco Huerta Benites
Scotiabank	Cuenta de ahorro en soles	4000012130	Francisco Huerta Benites



**Francisco Huerta Benites**  
**Instituto de Economía y Empresa**  
**Ongd "Ciudad Feliz"**  
[www.iee.edu.pe](http://www.iee.edu.pe)

Lima/Trujillo, 31 agosto 2017

<sup>16</sup> Se remite el voucher de depósito y/o por correo se indica la numeración respectiva del mismo, luego se le asigna un usuario y contraseña para acceder a la plataforma. y se inicia el curso.